

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №21  
С.В. Степанова  
Приказ № 150 от 30.08. 2024г

## **Перспективный план работы по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» на 2024-2025 учебный год**

### **Цель:**

обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

### **Задачи:**

- формировать элементарные представления у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых;
  - развивать эмоционально-положительное отношение к человеку;
  - формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
  - развивать познавательную активность и интерес к профессиям взрослых;
  - формировать представление о структуре трудового процесса;
  - понимать взаимосвязь между компонентами трудовой деятельности;
  - воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

### **Формы и методы работы с дошкольниками:**

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

### **Обогащение развивающей предметно-пространственной среды**

Получить полный текст

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.

3. Экскурсии в музеи.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в аптеку.
6. Встречи с интересными людьми.

### План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей: «Профориентация детей «в дошкольном образовании»	Цель: ознакомление родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультации
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: ознакомление родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечение родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка СРИ
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечение родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечение родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка

Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

### План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявление знаний педагогов и ознакомление с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщение знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: педсовет
Январь	«Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.
Май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепление представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Музыка? эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть,

			<p>мел, жезл полицейский;</p> <p>2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор;</p> <p>3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.</p>
--	--	--	--

### План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявление имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.
	«Профессии в детском саду».	Цель: обогащение знаний и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед. сестра, прачка, повар, помощник	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, педагога-психолога, на прачке, на кухне.

			воспитателя, забота, любовь к детям	
Октябрь	«Профессии моих родителей»	Цель: обогащение знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы
	«Врач»	Цель: обогащение знаний и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека»
Ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формирование представления о профессиональной деятельности полицейского.	Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»	Полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
Декабрь	Почтальон	Цель: ознакомление детей с городской почтой, ее назначением, расширить знания о	Экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»

		профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	посылка, индекс.	
	«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.	Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Юрги.
Январь	«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»	Цель: ознакомление с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.	беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы, мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4. С.Р игры «Кулинария»
Февраль	«Пожарная часть»	Цель: ознакомление с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара
	«Профессия - военный»	Цель: продолжение знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с	Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	Картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».

		разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.		
Март	«Учитель»	Цель: ознакомление детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель	«Модельер» «Парикмахер» «Косметолог»	Цель: ознакомление с профессиями: модельер парикмахер, косметолог,	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды». Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-стилист»
			.	
Май	«В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых»	Цель: расширение у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучение уровня информированности детей о труде взрослых	Основные понятия: названия профессий, труд.	Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование.

